

Итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11 классов в 2022-2023 уч.году

С 24 мая по 24 июня проходила итоговая аттестация учащихся выпускных классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 1X класса образовательных учреждений и Положением и процедурой проведения ЕГЭ-2021. Проведение экзаменов носило четкий, организованный характер.

Все 18 выпускников 11-х классов допущены к итоговой аттестации. Экзамен по русскому языку и математике сдавали в форме ГВЭ 7 учащихся и выдержали 7 учащихся. ЕГЭ сдавали 11 учащихся .

Результаты ЕГЭ в 2021-2022году.

№	предмет	Выбрали/ сдавали	Проходной балл	Минима- льный балл на ЕГЭ	Макс.балл	Сред- ний балл	Сдали	% усп.	% к-ва
1	Русский язык ЕГЭ	12	24	43	87	61	12	100	50
2	Математика (баз)	8	3	3	5	4	8	93	67
3	Математика(проф)	3/3	27	34	74	40	3	100	33
4	физика	1/1	36	87	87	87	1	100	100
5	история	2/2	32	38	36	22	1	50	0
6	информатика	2/2	40	83	90	86.5	2	100	100
7	химия	5/5	36	23	82	55	4	80	60
8	биология	5/5	36	11	86	64	4	100	75
9	обществознание	3/3	42	20	53	37	1	33	0

В 9-х классах ОГЭ сдавали 74 учащихся. Результаты отражены в таблице

предмет	класс	Выбрали/ сдавали	оценки				% качества	Средний балл
			5	4	3	2		
Русский язык	9а	26/26	2	10	13	1	46	3,5
	9б	25/25	8	10	7	0	72	4
	9в	23/23	4	6	12	1	43	3,6
	итого	74	14	26	32	2	54	3,7

математика	9а	26/26	2	16	8	0	69	3,5
	9б	25/25	2	18	5	0	80	3,8
	9в	23/23	1	13	8	1	60	3,5
	итого	74	5	47	21	1	70	3,6
обществознание	9а,9б,9в	42		6	36	0	14	3.1
физика	9а,9б,9в	2			2		0	3
история	9а,9б,9в	6	0	2	3	1	33	3,2
биология	9а,9б,9в	60	2	8	50	0	16	3.2
химия	9а,9б,9в	15	1	4	10	0	33	3.2
информатика	9а,9б,9в	17	0	2	15	0	12	2.7
литература	9б	1			1		0	3
анг.яз.	9а,9б	2			2		0	3

Учащиеся показали хорошие результаты по математике, русскому языку. Качество знаний учащихся на экзаменах по сравнению с прошлым годом повысился.

Видно, что учащиеся более серьезно стали готовиться к экзаменам. Особенно слабые результаты в 11 кл. показали по обществознанию и истории.

Причины снижения баллов на экзаменах:

- недостаточная подготовка учащихся к экзаменам;
- психологический барьер сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителям математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;

- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА и ЕГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителям математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

.

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;

- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА и ЕГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Модернизация системы образования требует новых форм, методов и подходов для улучшения качества образования, повышения уровня знаний учащихся. Для реализации основных направлений национальной образовательной программы и решения образовательных задач педагогическому коллективу необходимо:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс в условиях модернизации образования и введения ФГОС. Повысить качество и доступность образования на всех уровнях обучения.
2. Активно внедрять компьютерные и информационные технологии в образовательный процесс, повышать компьютерную грамотность учителей всех предметов.
3. Совершенствовать работу методической службы школы, организовать работу творческих групп учителей.
4. Эффективно использовать возможности сети Интернет, компьютерное оборудование, лицензионное программное обеспечение.
5. Повышать уровень профессиональных компетентностей педагогов путем вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
6. Осуществлять систему мероприятий для выявления, развития, дальнейшего сопровождения «одаренных» детей в различных областях творческой деятельности.
7. Усилить работу по подготовке и участию учащихся в олимпиадах.

Зам . директора по УВР

Магомедова К.Р.