## Заявка

**на участие в республиканском этапе XXIX республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **участника**  (полностью) | **Класс (курс)** | **Образовательная организация** | **Симпозиум** | **Секция** | **Тема проекта** | **Ф.И.О.**  **руководителя**  (полностью) |
| 1 | Мевлютова Периханум  Закировна | 10 | МБОУ «СОШ №7 имени Мирзакеримова А.А.» | «Социально-гуманитарные и экономические науки» | Русский язык | «Источники причины засорения русскойречи» | Магомедова Сельминаз  Исмаиловна |

Директор МБОУ «СОШ №7 Х.А.Аскендерова

имени Мирзакеримова А.А»

**Аннотация**

Тема моей исследовательской работы: «Источники и причины засорения русской речи».

Мой научный руководитель – Магомедова Сельминаз Исмаиловна, учитель русского языка и литературы.

В последние годы русский язык активно засоряется. Русский язык утрачивает многие черты из-за проникновения словесного «мусора»: такие как неологизмы, варваризмы, сленг различных групп, жаргон, язык интернет-общения. Часто мне встречаются слова, смысл которых мне не понятен. Я задавалась вопросом: почему? Так возникла идея исследования темы: «Источники и причины засорения русской речи».

**Гипотеза:** подрастающее поколение засоряет свою речь по велению моды на поведение речи и под влиянием окружения.

**Цель работы:**

- причины возникновения словесной пандемии, влияние ненормативной лексики на аспекты жизненного процесса людей;

- определить: ведет ли к снижению языковой эрудиции употребление интернет-сленгов.

- привлечь внимание к проблеме загрязнения русской речи.

**Задачи:**

1. Изучить историю возникновения словесного потока, засоряющего речь.

2. Проанализировать интернет сайты, на которых общаются учащиеся.

3. Провести анкетирование использования сленга в речи подрастающего поколения.

4. Составить словарь сленговых выражений.

5. Разработать рекомендации по устранению засорения речи подрастающего поколения.

**Предмет исследования:** сленг учащихся, негативно влияющий на экологию русской речи.

**Объект исследования:** речь подрастающего поколения, материалы интернет-сайтов.

**Актуальность** исследования обусловлена тем, что при виртуальном коммуникации в социальной сети допускаются орфографические ошибки, затем они становятся привычными для людей и снижают их грамотность.

**Новизна работы:** разработка памяток и рекомендаций предотвращения загрязнение русской речи, призывающих к сохранению чистоты языка.

**Методы исследования:** наблюдение, сбор информации и их анализ, анкетирование.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**

**XXIX республиканская научная конференция молодых исследователей**

**«Шаг в будущее»**

**«ИСТОЧНИКИ И ПРИЧИНЫ ЗАСОРЕНИЯ РУССКОЙ РЕЧИ»**

Симпозиум №4 «Социально-гуманитарные и экономические науки»

Секция «Русский язык»

**АВТОР:**

Мевлютова Периханум Закировна,

ученица 10 класса МБОУ «СОШ №7 имени Мирзакеримова А.А.»

г. Дагестанские Огни, РД.

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

Магомедова Сельминаз Исмаиловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7 имени Мирзакеримова А.А.» г. Дагестанские Огни, РД.

**г. Дагестанские Огни – 2023**

**Содержание**

**I. Введение…………………………………………………………..………1**

**II. Основная часть…………………………………………………………2-9**

2.1.Хроники вопроса…..……………………………………….……..2

2.2.Исследование интернет - ресурсов …………..………..….…….2-4

2.3. Взгляд писателей и ученых……………………………..……….4-5

2.4. Очаг и причины засорения речи…….……………………….…..5

2.5. Пути решения проблемы………………………………..….…….6-7

2.6. Анкетирование и анализ ……….…………………………….…..7-8

2.7. Словарь нелитературных форм в школьном сообществе……....8-9

**III. Заключение………………………………………………….....................10**

**IV. Литература…………………………………………………………........10-11**

1. **Введение**

Сегодня мы слышим, как лучшие умы утверждают, что наш язык находится в опасности. Известно, что нормированный русский язык перенасыщается словами паразитами. Ненормативная лексика входит в моду, загрязняя речь. Молодое поколение массово использует сленг, бракованную речь, тем самым сужается культура речи. Лингвисты заявляют, что язык – это оружие. Захламление речи словами-паразитами ведет к изменению ментального вектора нации. Русский язык не стоит на месте. Одним из участников развития русского языка является подрастающее поколение, которое пополняет язык молодёжным сленгом. Школьники используют речь, которая не отвечает нормам русского литературного языка. Как же сленг вошел в нашу жизнь? Вызван ли прогрессом этот неизбежный процесс? Как бороться с ним?

**Цель:** выявить причины возникновения словесной пандемии, влияние ненормативной лексики на аспекты жизненного процесса людей.

**Задачи:** рассмотреть влияние словесного «мусора» на состояние русского языка; привлечь внимание к проблеме оскудения языка; понять, как повысить грамотность речи.

**Гипотеза:** молодежный сленг ведет к разрушительным последствиям культуры речи.

**Объект исследования:** слой лексики и семантики русского языка.

**Предмет исследования:** речь учащихся МБОУ «СОШ№7 имени Мирзакеримова А.А.».

**Прогнозируемый результат:** помочь предотвратить использование сленга в письменной и устной речи.

**Научная новизна** определяется недостаточным изучением материала, дефицитом пособий по этой коммуникативной сфере, разработка памяток и рекомендаций предотвращения загрязнение русской речи, призывающих к сохранению чистоты языка.

**Методы:** наблюдение, сбор информации и их анализ, анкетирование.

**II. Основная часть**

**2.1. Хроники вопроса**

Из истории вопроса мы знаем, что влияние лексики на русский язык ощущалось в 16-17 вв., особенно пробуждалось в Петровскую эпоху. В русский язык внедрялись слова голландские (флот, матрос), немецкие (пакет, контора), английские (мичман). Существенно оказал влияние на русский язык французский. В конце 18 – начале 19 века было неприлично говорить на русском языке. Многие дворяне лучше говорили на французском языке. Наследием этого периода стали слова лакей, салон. В романе Л.Н. Толстого «Война и мир» - изобилие французских слов и выражений. Большой наплыв черпания иноязычных слов ощущался в период преобразования в культуре, социуме, науке и технике. Например: эпоха христианизации Руси, нашествие монголо-татарского иго, период петровских преобразований, революции 20 века. Сегодня мы можем говорить, что русский язык стал словесной «свалкой», так как небывалый наплыв современных слов не прекращается с развитием интернета.

**2.2. Исследование Интернет-ресурсов**

Как же влияет интернет на грамотность молодого поколения? Чтобы ответить на тот вопрос, я исследовала сайты, которые часто посещают мои одноклассники и знакомые из других школ нашего города. В основном это Instagram, Телеграм, Вконтакте, WhatsApp и Одноклассники. При изучении отмеченных сайтов я заметила, что мои одноклассники и знакомые моей и других школ проявляют большую свободу в высказываниях, так как минимален риск разоблачения. Для выражения эмоций используют смайлики, добровольно завязывают и прерывают общение. Во время дискуссий в чатах вырабатывают интернет-сленг, который влияет на грамматические нормы языка. Упрощая предложения, могу отметить тенденцию отклонения от синтаксических особенностей. В сетевой коммуникации подростки создают новый жанр речи.

Результаты исследования показаны в таблице.

Табл.1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наличие гаджетов с выходом в интернет** | | **В каких социальных сетях вы зарегистрированы?** | | | |
| компьютер | смартфон | Телеграм | Instagram | WhatsApp | VK |
| 55% | 95% | 50% | 95% | 98% | 65% |

Проанализировав сайты и культуру речи своих одноклассников, я выделила 10 популярных слов в подростковой среде:

Табл.2.

|  |  |
| --- | --- |
| Няша | ласковое прозвище, о ком – то или о чем – то очень милом и приятном.  в «Толковом словаре живого великорусского языка» Даля определяется так: «Няша – ил, грязь с тиною. жидкое, топкое дно озера» |
| Топ | самое актуальное, лучшее, модное. |
| Го | буквальное прочтение слово go — идем Используется как призыв в действию, в основном в письменной речи |
| Фейк | подделка, неправда, обман. |
| Инфа | информация |
| Печалька | слово обозначает плохое настроение, оценку ситуации как неприятной. |
| Жиза | то же, что и «жизненно». |
| Ок | хорошо |
| Ава | сокращённый вариант от слова "аватарка"; фотография пользователя в профиле соцсети. |
| МиМиМи | междометие, автором которого является зверек из мультфильма «Мадагаскар», так как он выражает умиление.  Словечко со значением – милый, трогательный, забавный. |

Кроме того, я выявила следующие ошибки, допускаемые пользователями интернета. Слова печатаются так, как они слышатся и произносятся.

Табл.3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид ошибки** | **Пример** |
| Отсутствие пунктуации | Как ты |
| Написания слов по произношению | нормально – норма |
| Сокращения | нра – нравится, прива! |
| Звукоподражания | Ммм…Агу! Хахаха |
| Использование смайлов вместо знаков препинания | Картинки по запросу смайлики |

Исследование интернет-ресурсов показало:

- подросткам нравится использовать интернет-сленг, так как это их раскрепощает, они не чувствуют себя одинокими;

- благодаря сленгу подростки спокойно общаются на просторах интернета, непринужденно и спокойно;

-язык сленга позволяет участникам общения за короткое время написать большое количество слов.

Стоит отметить и отрицательное влияние интернет-сленга на речь учащихся:

- подростки допускают большое количество ошибок, искажают устную и письменную речь;

- учащиеся начинают использовать иностранные слова без перевода;

- молодые люди насыщаются грубыми фразами, которые засоряют язык.

**2.3. Взгляд писателей и ученых**

Вопрос заимствования в русском языке вызывал горячие дискуссии. М.В.Ломоносов говорил: «Береги свойства собственного своего языка, ибо то, что любим в стиле латинском, французском или немецком, смеху достойно иногда бывает в русском». А.С.Грибоедов в комедии «Горе от ума» назвал французские заимствования пересыпанием смеси «французского с нижегородским». Засорения языка высмеял Д.И.Фонвизин в «Бригадире».

Академик Н.А.Кондрашов в одной своей работе отметил, что язык всегда открыт пополнению новыми словами. В разные эпохи русский язык осваивал заимствования, не наносящие ущерб национальной самобытности, а расширял его пределы. Однако большой приток новых слов вызывает тревогу. Многие слова изуродованы и искажены. Пополняю язык просторечия и жаргоны, например: твикс, баксы, туса, киллер, драйвер. В погоне за красивым звучанием крестьянин стал фермером, бандит – рекетиром, мотоциклист – байкером. Ориентироваться в современной среде заимствований стало тяжело. Словари иностранных слов не успевают осваивать поток современных заимствований.

**2.4. Очаг и причины засорения речи**

Современное состояние речевой культуры специалистами отмечается как кризисное. Негативные тенденции, которые влияют на богатство речи, позволяют говорить о проблемных зонах функционирования нормированного русского языка. Снижен интерес к чтению текстов, изучению русского языка, невнимательность к оформлению высказываний, чаще используется просторечная речь или жаргоны, предпочтение дается сленгу, некоторые матерные слова перестали быть табуированной лексикой. Большинство носителей русского языка подросткового возраста не воспринимают мат как нарушение норм этики. Данные факты негативно влияют на культуру речи. Принцип речевой культуры нарушают слова-паразиты, например: «он как бы поел, потому как бы неголодный»; «ты смотри там, это самое, не подведи нас»; «я, так сказать, выполнила все, так сказать, быстрее всех успела». Долгие паузы в речи также нарушают принцип чистоты языка. Например: «он… м-м-м…пришел …м-м-м быстрее».

Почему возникают ситуации нарушения чистоты языка? Нормы речи нарушаются последующим причинам: скудный словарный запас, неумение использовать возможности слов, незнание языка, использование слов-паразитов, страх, незнание предмета дискуссии, дань моде в юношеской среде, отметить эталон субкультуры.

Эти нарушения речевой культуры влекут к ухудшению качества коммуникации. Поэтому необходимо следить за своей речью, чтобы в дальнейшем мы могли грамотно и лаконично выразить свое мнение, профессионально развиться, строить карьеру.

**2.5. Пути решения проблемы**

Существуют факторы, которые влияют на целостность языка. Расшатывание языка не всегда происходит извне, например «бэбиситтер», что по-русски значит «няня». Носителями языка изнутри используются различные жаргоны, социальные диалекты. Любые отклонения от литературной нормы препятствуют восприятию текста. Хотя молодое поколение считает использование жаргона, сленга и даже нецензурной лексики чем- то необычным и красивым звучанием.

Мною был проведен опрос в классе: «Почему используете жаргонную лексику и сленг?»

73% опрошенных ответили, что большинство говорят так, поэтому они употребляют жаргон и сленг, 22% - сказали, что легче выразить мысль и эмоцию жаргоном или сленгом, 5% - ответили, что им все ровно.

На вопрос: «Где чаще всего слышите сленг или жаргонную лексику?» - прозвучали следующие ответы: во дворе, в школе, с экрана телевизора, слушая современные песни даже мультфильмы.

 Отметим некоторые: беззаконие – беспредел, добиваться своего в грубой форме – качать права, безразлично – до лампочки, выяснение отношений – разборка.

Есть подтверждение, что мат ведет росту преступлений, нецензурная лексика приводит к раннему старению, бранные слова плохо влияют на здоровье человека, сквернословие приводит в преждевременной смерти.

Как же нам избавиться от речевого «мусора»? Чтобы улучшить экологию речевой среды, необходимо повысить время изучения русского языка в школе, создать цензуру, которая извлекает из журналов, телевидения и прочих источников грубые фразы.

**2.6. Анкетирование и анализ**

Нам часто говорят: будущее поколение – будущее страны. Нам известно, что с уничтожения языка начинается уничтожение культуры. Неужели мы сами пытаемся уничтожить культуру, используя в речи грубые, неграмотные, несвязные слова? Мы не должны допускать засорения речи, наша задача скрупулезно беречь основы русского языка.

Я составила анкетирование для учащихся 8-11классов. Обработала их и подвела итоги.

1.Волнует ли тебя чистота русского языка?

волнует – 61%

не волнует –5%

никогда не задумывался – 34%

2. Употребляешь ли ты в своей речи сленг или жаргон?

часто – 55%

никогда – 10%

редко – 35%

3.Почему молодежь употребляет нецензурную лексику?

это способ самоутвердиться в глазах других – 35%

не хватает других слов – 55%

«по-другому меня не поймут» - 10%

4. Стоит ли бороться с употреблением нецензурных слов, сленга, жаргона?

это бесполезно – 65%

борьба необходима в любом случае – 30%

можно попробовать, но не думаю, что будет результат – 5%

5. Как объяснить широкое распространение ненормативной лексики?

безнаказанность –16%

низкий уровень культуры – 58%

свобода слова – 26%

6. Как бороться со сквернословием?

воспитанием – 48%

системой штрафов – 35%

бесполезно – 17%

Исследовав школьный сленг, сделала следующие выводы: подростки пытаются использовать свой особый язык общения, который отличается от взрослого мира. Так им легче выражать свои мысли. Нелитературные формы слов в школьном сообществе обновляются под влиянием событий, происходящих в стране. Что же привлекает их в сленге? Провела анкетирование в10-11 классах и вот результат:

- постоянно использую сленг – 14 человек

- так удобно выражать свои мысли – 24 человека

- использую иногда – 38 человек

- использую сленг в общении со взрослыми – 4 человека

- это модно и современно – 25человек

-сленг помогает самоутвердиться – 15 человек

- не используют – 45 человек

- пытаются не использовать – 19 человек

- считают, что от сленга можно избавится – 39 человек

Результаты опроса показали, что учащиеся используют сленг, так как им проще выражать свои мысли. В общении со взрослыми многие обходятся без него. Избавиться от сленга, по-мнению школьного сообщества, можно изучив этикет общения и чтение классической литературы.

Кроме того, был проведен опрос среди родителей. Приняли участие 28 родителей. Взрослое поколение отрицательно относятся к школьному сленгу. По их мнению, на речь подрастающего поколения влияет, телевидение и интернет. Для решения проблемы нужно следить за речью детей и делать замечание, дома правильно разговаривать и читать хорошую литературу.

**2.7. Словарь нелитературных форм в школьном сообществе**

|  |  |
| --- | --- |
| Агриться – злиться  Апать – повышать ранг  Ашалеть – выражать восторг  Баг –ошибка, неожиданный результат  Байтить – провоцировать  Банить – заблокировать  Бро – брат  Варик – вариант  Вайб – атмосфера  Гон – неправда  Глюк – ошибка в программе  Дед – инсайд – депрессивный человек  Донатить – поддержать деньгами  Зашквар – что-то позорное  Задрот – человек, который много времени тратить за компьютером  Изи – легко  Имба – класс  Киннить – ассоциировать себя с кем – то  Комп – компьютер  Крейзи – сумасшедший  Криповый – ужасный, пугающий  Кринж – отвращение  Лмао – термин, который используют вместо смайликов в соцсети  Ливнуть – покинуть помещение | Мем – смешная картина Мобила – телефон  Нуб – новичок  Олд – человек, понимающий взрослую речь  Пипл-люди  Пов – история, ситуация  Пруф – докозательство  Респект – уважение  Рофлить – насмехаться  Сасный – красивый  Свайпить – взмахнуть  Слился – исчез  Стрим – прямой эфир  Фифти-фифти-50 на 50  Флексить – стараться обратить на себя внимание  Хапнуть – взял  Хейтер – человек, который высказывает негативное мнение  Чел – человек  Чекать – проверять  Чилить – отдыхать  Читер – человек, который обманывает в игре  ЧСВ – чувство собственной важности  Шарить – понимать |

**Заключение**

Проведенные исследования позволяют сделать следующие выводы:

1.Общение в Интернете негативно влияют на речь подрастающего поколения. Неправильная речь сети вызывает привыкание, учащиеся активно используют сленг в обыденной жизни.

2. Иностранные слова, использующиеся без перевода, также являются причиной засорения русского литературного языка.

3. Засорение речи является насущной проблемой на сегодняшний день. Необходимо поднять интерес молодежи к изучению нормированного языка. Грамотная речь должна быть нормой.

Чтобы красиво говорить и обогатить свою речь необходимым набором слов учащимся необходимо:

Вызвать интерес к классической литературе;

Уметь контролировать свою речь;

Вести беседы, проводить форумы и акции;

Воспитывая любовь к слову, мы боремся за чистоту языка.

Как отметил Гоголь: «Русский язык есть сам по себе поэт. Чего только стоят чудесные россыпи мудрых пословиц, былин, загадок, сказок, присловий». По словам Ломоносова, который заложил краеугольный камень отечественной лингвистики, в русском языке «великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка».

**Литература**

1.Аксаков. В. А. Общение в сети Интернет. Просто как дважды два. … Серия: Просто какдважды два. Издательство: Эксмо, 2012 г.

2. Введенская Л.А. «Русский язык и культура речи», Ростов - на -Дону, «Феникс», 2003г.

3.Копылов. В.И. «Общение в Интернете». Изд-во: АСТ. 2012

4. Горбачевич К.С. «Нормы современного русского литературного языка», Москва, «Просвещение», 1989г.

5. Розенталь Д.Э. «Орфографический словарь». М.2010.

6. С.А Кузнецов. Большой толковый словарь русского языка – 1 издание: СПБ: «Норинт», 1998

7. О.А Анищенко Словарь русского школьного жаргона XIX века Изд.: «Москва», 2007

**Список используемых сайтов**

1. wiki2.org.ru/Хиппи

2.  ru.wikipedia.org

3. rus.fizolimpiada.ru Высказывания великих людей о русском языке

4. studwood.ru/1713003…narodnoy.mudrosti. Изречения народной мудрости об общении – культура речи

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сленг** | **Толкование** | **Литературный синоним** |
| бабло | деньги | финансы |
| адьес | прощание | до свидания |
| батя | отец | папа |
| бухтеть | высказывать | нервничать |
| вау | выражение чувств | вот это да! |
| в натуре | утверждение правдивости | действительно, факт, правда |
| д/з, домашка | Домашнее задание | Домашнее упражнение |
| зырить | смотреть | глядеть |
| инглиш | Английский язык | Английский язык |
| забить | Перестать беспокоиться | проигнорировать |
| капут | Выражение полной безнадежности | Всему конец |
| контра | Контрольная работа | Контрольная работа |
| кайф | Комфортное состояние | Удовольствие, блаженство |
| клевый | Хорошего качества | Добротный, качественный |
| кидалово | ненадежное | Обман, мошенничество |
| колбасит | Плохое самочувствие | Мне оченьплохо |
| лебедь | Неудовлетворительная оценка | двойка |
| Лох, лошара | Человек, не вписывающийся в нормы и правила коллектива | Простофиля, ретин, тупица |
| мама | мать | мама |
| На фиг | Негативный смысл, с целью отвязаться о уйди, отстаньчего-то или кого-то |  |
| жесть | Неприятный сюрприз | Внезапно, неожиданно |
| лол | Интернет мем, громко смеяться вслух | Очень смешно |
| ништяк | Степень одобрения | Все в порядке |
| облом | неудача | Не повезло |
| пипец | Оценка ситуации | Провал…, все пропало |
| По барабану | Полное безразличие | Не важно, все равно |
| По любасу | В любом случае | Наверняка, точно |
| прет | Везение в чем-либо | везет |
| прикольно | Смешно, с юмором | интересно |
| стремно | Чувствуешь себя не в своей тарелке | Неудобно, некомфортно |
| сдрисни | исчезни | отстань |
| тормоз | Человек, медлительный в своих действиях | Нерасторопный, тяжелый на подъём |
| тачка | машина | автомобиль |
| училка | учительница | преподаватель |
| фиолетово | Все равно | безразлично |
| халява | Достается бесплатно | подарок |
| шпора | шпаргалка | шпаргалка |
| шмотки | одежда | вещи |
| шухер | Предупреждение об опасности | Тревога, берегись |

**Приложение 2**

**Тест на определение засоренности речи**

*Просим принять участие в тестировании*

Ваш возраст, пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Поставьте ударение в следующих словах:**

Каталог, баловать, инструмент, алфавит, премировать, копировать, хвоя, добыча, торты, красивее, формировать, средствами, эпилог, цемент.

**2. Подчеркните правильное слово:**

Брат (одел, надел) младшую сестру.

Девочка (одела, надела) пальто и шарф.

**3. Запишите слова в родительном падеже множественного числа:**

Полотенце-……………,помидоры - ……………, яблоки - ………….., лимоны - …………,

апельсины - ……………, баклажаны - ……………

**4.Закончте предложения, вставив слова инженер и шофёр в нужной форме.**

На заводе работают…………………….. За рулем сидят ………………….

**5.Вставьте нужные слова (класть, положить) в следующие предложения.**

Строитель быстро ……….. кирпич. Я уже ……… книгу на стол.

**Приложение 3**

|  |
| --- |
| 1. Владеете ли вы русским языком в совершенстве? |
| 1. Используете ли вы в своей речи а) жаргоны; б) просторечия) в)нецензурную лексику? |
| 3.Что можете предложить,чтобы защитить язык от засорения? |

**Приложение 4**

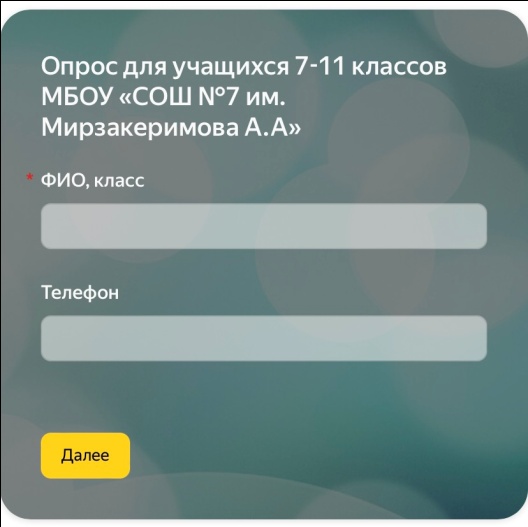
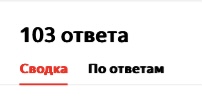
**Какими сайтами пользуетесь часто?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\ДК-СЕРВИС\Downloads\IMG_4637.jpg** |  | **C:\Users\ДК-СЕРВИС\Downloads\IMG_4640.jpg** |  |
| **C:\Users\ДК-СЕРВИС\Downloads\IMG_4638.jpg** |  | **C:\Users\ДК-СЕРВИС\Downloads\IMG_4641.jpg** |  |
| **C:\Users\ДК-СЕРВИС\Downloads\IMG_4639.jpg** |  |  |  |

**Приложение 5**

**Онлайн-опрос**

<https://forms.yandex.ru/u/654b83443e9d0810ade87774/>

** **