

Отчёт

МБОУ «СОШ №7 им. Мирзакеримова А.А.» по реализации федерального проекта "Школа Минпросвещения России" в 2023-2024 уч.г..

Проект Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», определяет принципы деятельности центра образования:

обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся, сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность), социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия), поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения), участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции), конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Условия реализации проекта:

- 1. сформирован актив Школьной команды, организация его работы.**
- 2. проведена самодиагностика, обобщены (оформление) ее результаты.**
- 3. подготовлен проект программы развития (системы конкретных мероприятий).**
- 4. проведено общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития (педагогический совет, Управляющий совет).**
- 5. утверждена Программа развития по согласованию с учредителем школы.**

-«Дорожная карта» по подготовке и внедрению обновленного ФГОС НОО и ООО.

-План воспитательной работы.

-План по организации профориентационной работы.

-Анализ управления кадровым потенциалом.

-План методической работы и т.д.

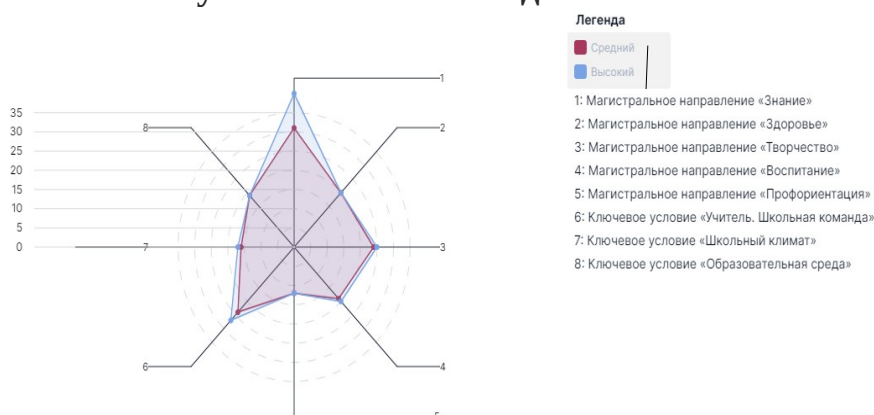
Документы

[Концепция «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»](#)
[Проект "Школа Минпросвещения России"](#)

Результаты самодиагностики по показателям Школы Минпросвещения

Работа в проекте ведётся в восьми направлениях: **знание, воспитание, творчество, профориентация, учитель, здоровье, школьный климат, образовательная среда.**

Результаты самообследования школы



Проблемы выявления при оценке МБОУ «СОШ №7 им. Мирзакеримова А.А»

Необходимость повышения качества образования и применения новых образовательных технологий

Обновление-материального технического оснащения.

Единая линейка учебников.

1. Знания (31 баллов-средний уровень)

С начала учебного года был открыт класс универсального профиля с углубленным изучением истории и обществознания.

Знание Планируемые результаты

- Повышение уровня открытости, качества и доступности образования всех видов и уровней (ВСОКО);
- Показатели результатов, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- Показатели среднего балла итоговой государственной аттестации выпускников школы не ниже региональных показателей;
- Достижение у обучающихся высокого уровня «гибких навыков» (универсальные навыки, не связанные с определённой профессией или специальностью. Они отражают личные качества человека: его умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность);
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в применении цифровых образовательных технологий, уровень педагогов, использующих ИКТ и ЦОР достигнут 100%;
- Повышение показателя числа участников конкурсов, олимпиад, викторин различного уровня.

2. Воспитание (19 баллов-средний уровень)

Планируемый результат:

- внедрение и функционирование программы воспитания;
- Реализация календарного плана воспитательной работы;

- единый подходы к работе с родительским сообществом;
- функционирует управляющий совет;
- используются государственные символы в школьной жизни (подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ и др); классных кабинетах созданы уголки государственной символики;
- действует совет обучающихся;
- функционируют первичные отделения детских и молодежных общественных объединений (Российское движение школьников, «Юнармия»);
- организована работа школьного медиацентра;
- укомплектован штаб воспитательной работы;
- повышение уровня компетентности работников школы в сфере воспитания;

2023-2024 учебного года новым образовательным стандартом утверждена воспитательная составляющая образовательного процесса, это направление также было усилено.

Так, обучающиеся начальных классов МБОУ «СОШ №7 им.Мирзакеримова А.А.» вступили в организацию «Орлята России».

В штатном расписании появился новый специалист - **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Каждая учебная неделя теперь начинается во всей школе с торжественного поднятия флага и линейки, исполнения гимна Российской Федерации.

А первый урок в каждом классе посвящен «**Разговорам о важном**».

3. Творчество (24 балла-средний уровень) Созданы условия:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям (100% охват дополнительным образованием)
- участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- включён в перечень объединений «Школьный театр»

Планируемый результат:

- Участие и победы на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- Участие в конференциях;
- Функционирование объединений: школьный театр;

4. Профориентация (12 баллов-средний уровень) С первого учебного месяца идет активная работа в помощи обучающимся в выборе профессий. МБОУ «СОШ №7 им.Мирзакеримова А.А.» приняла участие в проекте «Билет в будущее».

5. Здоровье (20 баллов средний уровень)

Необходимо:

- Привлечение большего количества учащихся в занятиях спортивных кружков и секций

- Привлечение большего количества учащихся к участию во всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «ГТО».
- Активизировать работу по профилактике и борьбе с употреблением ПАВ.

Планируемые результаты:

Соблюдение единых рекомендаций по здоровьесбережению.

От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.

Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий муниципального уровня.

От 3 видов спорта, культивируемых в Школьном спортивном клубе.

Создана психолого-педагогическая служба

Для развития направления «**Здоровье**» был расширен спектр спортивных секций, включая новые направления: «Футбол», «Шахматы», «Волейбол».

6. Школьный климат (24 балла - средний уровень)

Улучшение «Школьного климата»

Еще с прошлого учебного года педагогический коллектив школы осуществил знакомство с ИКОП «Сферум». А в настоящее время происходит активная регистрация и обучающихся МБОУ «СОШ №7 им.Мирзакеримова А.А.», что позволит объединить возможности «Школьного портала» и различных платформ для проведения в том числе дистанционных занятий.

7. Школьная команда (16 баллов-средний уровень)

- Развитие школьных команд
- Методическое сопровождение педагогического состава
- Повышение квалификации
- Развитие системы наставничества

Благодаря мощному темпу, который был задан школьной командой МБОУ «СОШ №7 им.Мирзакеримова А.А.», уже более половины задач, поставленных перед педагогическим коллективом в рамках проекта «Школа Минпросвещения», получили свое воплощение в стенах школы. Обучающиеся школы получили дополнительные возможности во всех направлениях деятельности: учебной, творческой, спортивной. Они получили инструменты для самоопределения в будущей профессии, для активного участия в жизни школы в комфортном, доброжелательном климате. А педагогический состав школы покоряет новые вершины профессионального мастерства.

8. Образовательная среда (19 баллов-средний уровень)

Использование ФГИС «Моя школа»

Обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС, «Моя школа» Особое внимание хочется обратить на цифровую составляющую образовательной среды в нашей школе

Цель на 2024-2025 учебный год:

– достижение следующего уровня эталонной «Школы Минпросвещения России»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- разработать программу развития, позволяющую выйти на следующий уровень;
- расширить комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс;
- продолжать повышать качества образовательных услуг путем введения объективной внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР).