

Утверждаю

директор

Аскендеров Х.А.



**Анализ
работы МБОУ СОШ №7
за 2022-2023 учебный год**

зам. по УВР Магомедова К.Р.

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год зам. по УВР Магомедовой К.Р.

В 2022-2023 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

1. Создание условий для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании.
2. Обеспечение качественного обновления содержания образования через усиление гуманитарного компонента и внедрение в УВП новых технологий обучения для повышения его эффективности; преобладание деятельностной основы над информационной насыщенностью.
3. Разработка механизма управления качеством образования, работа по обеспечению гарантированного уровня ЗУН учащихся, отвечающего требованиям стандарта образования.
4. Совершенствование работы методических объединений, творческих групп по распространению передового педагогического опыта.

Учебный план был составлен на основе Федерального базисного учебного плана с учетом реальных возможностей школы. В разработке учебного плана школы принимали участие школьные методические объединения, наиболее опытные учителя. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент на третьей ступени обучения был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, ведение элективных курсов по различным направлениям. Организация проектной и экскурсионной работы с целью углубления и расширения предметных знаний учащихся, в минувшем учебном году осуществлялась за счет часов внеурочной деятельности. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего и основного среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

Анализ педагогических кадров.

Педагогическая деятельность, наряду с педагогической возможностью, является одной из сфер реального мира. Педагогическая деятельность- это реальность, включающая в себя все многообразие педагогических явлений. Педагогический коллектив школы рассматривал, и будет рассматривать педагогический процесс (воспитание и обучение) как создание условий в образовательном пространстве, при которых будут востребованы личностные функции; как процесс, результатом которого должна стать самореализация личности.

Самореализация- это процесс и результат осуществления, реализации каждым учеником и учителем своих жизненных сил, возможностей и способностей, своего предназначения в процессе своей жизни.

Для достижения этой цели школа должна стать важнейшим фактором гуманизации отношений, формирования новых жизненных установок личности, актуализации творческого потенциала личности учителя и ученика. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их

возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. В связи с этим существенное место в системе задач школы занимали, и будут занимать задачи сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей. Для достижения этих целей от педагогического коллектива требуется повседневный постоянный творческий поиск, в ходе которого опыт школы постоянно анализируется и совершенствуется.

В этом учебном году в 5-11 классах работало 40 учителей. Из штатных сотрудников высшее образование имеют 36, среднее специальное-5.

Распределение педагогов по стажу показано в таблице.

Год	Всего педагогов	От 3 лет до 10	От 10 лет до 20	Свыше 20 лет
2022-2023	40	6	12	22

Распределение учителей по категориям.

2022-2023	категории		
40	высшая	первая	Без категории
	17	8	15

Курсы повышения прошли 4 человека.

№	Список учителей	По какому предмету	Где прошел
1	Аскендерова Х.А.	Директор	ДИРО, г. Махачкала
2	Ахмедов В.А.	история	ДИРО, г. Махачкала
3	Магомедова К.Р.	Зам. по УВР	ДИРО.Махачкала
4	Мусаева З.С.	Кл. руководитель, вожатая	ДИРО, г. Махачкала

Анализ выполнения учебного плана.

Учебный план МБОУ «Средней общеобразовательной школы №7» на 2022-2023 учебный год был составлен на основе республиканского базисного учебного плана УО Республики Дагестан и содержал в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых работает УО, соблюдалась преемственность между классами и ступенями обучения, был учтен опыт прошлых лет, кадровая и материальная база школы.

Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования. Федеральный компонент учебного плана на каждой ступени образования был реализован в полном объеме.

Основная школа- 2-я ступень обучения (5-9 классы- 363 учащихся). На данной ступени продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №7» на данной ступени ставил перед собой следующую задачу: предоставление базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования. В этой связи компонент ОУ в 5-9 классах использовался для организации факультативных занятий с целью расширения знаний и развития творческих способностей учащихся по отдельным предметам. Школьный компонент представлен факультативами по математике в 9-х классах, «Подготовка к итоговой аттестации по математике»- 9-е классы, «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку»- 9 класс.

Средняя школа- 3 ступень обучения (10-11 классы- 30 учащихся). На данной ступени образования завершается образовательная работа по подготовке учащихся к выпуску. Задача школы на данном этапе состоит в предоставлении учащимся широкого спектра возможностей для повышения обязательного уровня формирования мотивации и пополнению знаний, в сохранении и умножении интеллектуального потенциала, в создании основы для осознанного выбора профессии.

Компонент МБОУ «СОШ №7» в общеобразовательных классах использовался для организации факультативных занятий и элективных курсов с целью расширения знаний, продвинутых в обучении учащихся в отдельных образовательных областях и подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Факультативные часы были выделены на математику, русский язык, обществознание, химия, биология, история. Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам, для общеобразовательных учреждений, факультативные занятия проводились по разработанным учебным программам.

УМК по всем предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены, в основном, в срок. Практическая часть по химии и физике в полном объеме не пройдена из-за отсутствия приборов и химических реактивов.

Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет учащихся, родителей (законных представителей), учителей.

Сведения об успеваемости

МБОУ СОШ №7 г. Даг.Огни за 2022-2023 учебного года.

Класс	В начале четверти	В конце четверти	Прибыло	Выбыло	Не успеv. всего	Кол-во отличник	Кол-во хорошисто	% успеv	% качест	% посещ	На осень	На повт.год
5 а	20	20	0	0	1	3	2	95	25	93	1	
5 б	25	25	0	0	0	2	5	100	38	97		
5в	22	22	0	0	0	4	8	100	55	94		
5г	19	19	0	0	1	1	4	94	26	99	1	
всего	86	86	0	0	2	10	19	95	36	96	2	
6 а	25	25	0	0	1	3	4	96	28	88	1	
6 б	24	24	0	0	0	2	3	100	25	98		
6 в	16	16	0	0	1	0	2	96	15	94	1	
6г	19	19	0	0	0	1	2	100	16	84		
всего	84	84	0	0	2	6	11	98	20	91	2	
7 а	21	21	0	0	0	0	1	100	5	92		
7 б	23	23	0	0	0	3	7	100	43	89		
7в	24	24	0	0	0	1	5	100	24	89		
7г	23	23	0	0	1	0	3	95	14	95		1
всего	91	91	0	0	1	4	16	99	22	92		
8 а	19	19	0	0	0	0	3	100	16	90		
8 б	20	20	0	0	0	5	1	100	30	90		
8в	16	16	0	0	0	0	2	100	13	91		
всего	55	55	0	0	0	5	6	100	20	90,5		
9 а	26	26	0	0	0	4	2	100	24	94		
9 б	24	25	1	0	0	0	6	100	24	97		
9в	21	21	0	0	0	0	4	100	19	87		
всего	71	72	1	0	0	4	12	100	22	92		
5-9 всего	387	388	1	0	5	29	64	98	24	94	4	1
10	19	18	0	1	1	1	5	100	33	97	1	
11	12	12	0	0	0	2	5	100	58	97		
10-11 всего	31	30	0	1	1	3	10	100	43	97	1	
5-11 Всего	418	418	1	1	6	32	74	99	36	96	5	1

Результаты промежуточной аттестации.

В целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся федерального государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года в соответствии с п.3.статьи 15 Закона РФ «Об образовании» проводится промежуточная аттестация обучающихся в 5-11х классах.

Учащиеся 5-11классов аттестуются по пятибалльной системе отметками «5», «4», «3», «2», «1»

Цель аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены измерители для проведения промежуточной аттестации;

- определены сроки, порядок проведения промежуточной аттестации;

- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

- учащиеся, получившие оценку «2» должны пересдать контрольную работу и получить положительные оценки.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 12 по 20 мая 2023г..

Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положениями, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение итоговых контрольных работ решением педсовета;

- работа учителей-предметников, классных руководителей 5 —11 классов;

- подготовка материала для итоговых контрольных работ;

- проведение итоговых контрольных работ в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;

- анализ итогов промежуточной аттестации.

Задачи промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- систематизация знаний учащихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;

- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности

2. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

- русский язык - диктант с грамматическим заданием; (9,11 кл. в формате ОГЭ и ЕГЭ)
- математика (традиционная контрольная работа); (9,11 кл. в формате ОГЭ и ЕГЭ)
- родной язык (тестирование);
- география (тесты, традиционная контрольная работа);
- биология (тесты);
- история, общество (тесты);
- физика (традиционная контрольная работа);
- англ.язык(тесты);
- химия (тесты);
- информатика (тесты);
- родной яз.(диктант);
- технология(традиционная контрольная работа);
- музыка (традиционная контрольная работа);
- обж (традиционная контрольная работа).

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5-11 классах

Контрольные работы подобраны согласно государственным стандартам и рассчитаны на среднего учащегося. Результаты контрольных работ занесены в таблицу.

класс	Всего уч-ся	Писали		Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
				5	4	3	2				
5а	20	17	дик	3	4	3	8	55	38	3	Алиева С.И.
			грам	4	4	5	4	55	27	3	
5б	25	24	Дик	2	8	9	5	79	41	3.2	Аскендерова Ф.А.
			Грам	2	9	6	7	70	45	3	
5в	22	19	Дик	5	7	3	4	79	63	3.7	Гаджиумарова У.Н.
			Грам	7	8	2	2	89	79	4	
5г	19	18	Дик	1	4	3	10	44	27	2.8	Нурмагомедова С.Т.
			Грам		9	8	1	94	50	3.4	
6а	25	22	Дик	1	8	6	7	68	41	3.1	Гаджиумарова У.Н.
			грам	6	7	8	1	95	59	3.8	
6б	24	24	Дик	6	10	7	1	95	67	3.8	Фархатова А.М.
			грам	8	9	6	1	95	70	4	
6в	16	13	Дик		5	5	3	76	38	3.1	Гаджиева Л.Я.
			грам		7	4	2	84	53	3.3	
6г	19	17	Дик	1	5	7	4	75	35	3.1	Гаджиева Л.Я.
			грам		7	8	2	88	41	3.2	
7а	21	17	Дик		2	7	8	53	11	2.7	Нурмагомедова

			грам		5	8	4	76	29	3	С.Т.
7б	23	22	Дик	3	11	4	2	90	66	3.7	Алиева С.И.
			грам	5	6	6	3	85	61	3.5	
7в	24	20	Дик	2	7	7	4	80	45	3.3	Аскендерова Ф.А.
			грам	2	4	9	5	75	30	3.1	
7г	21	17	Дик		4	5	8	52	23	2.7	Рамазанова З.Э.
			грам		5	7	5	70	29	3	
8а	19	17	Дик		5	9	3	82	29	3	Аскендерова Ф.А.
			грам		6	9	2	88	35	3.2	
8б	20	16	Дик	2	4	5	5	69	38	3.1	Гаджиумарова У.Н..
			грам	3	5	4	4	75	50	3.4	
8в	16	14	Дик	1	3	2	7	42	28	2.6	Алиева С.И.
			грам		2	5	7	50	15	3	
9а	25	21	огэ	5	8	5	3	85	62	3.7	Нурмагомедова С.Т..
9б	25	24	огэ	0	7	11	6	75	29	3	Аскендерова Ф.А.
9в	21	17	огэ	0	5	5	7	58	29	2.8	Рамазанова З.Э.
10	18	15	егэ	5	4	8	2	86	33	3.2	Рамазанова З.Э.
11	12	12	егэ	4	5	3		100	75	4	Алиева С.И.
Итого	418	366		41	116	114	97	68	39	3.1	
				44	97	99	50	61	36	3.3	

Анализ промежуточной аттестации **по русскому языку** показал, что учащиеся 5-11 классов допускают **типичные ошибки:**

5а класс

1. Предлоги со словами.
2. –тся и –ться в глаголах.
3. Непроверяемые гласные в корне слова.
4. Ш и щ в словах.
5. Морфемный разбор.
6. Синтаксический разбор.

5б класс

1. Предлоги со словами.
2. – тся и –ться в глаголах.
3. Морфемный разбор.
4. Непроверяемые гласные в корне слова.

6а класс

1. Чередование гласных в корне слова.
2. О-ё после шипящих в корне слова.
3. Морфемный разбор.
4. Падежные окончания существительных.

6б класс

1. Чередование гласных в корне слова.
2. Падежные окончания существительных.
3. Синтаксический разбор.
4. Проверяемые гласные в корне слова.

6в класс

1. Правописание предлогов.
2. Непроизносимые согласные.
3. Чередование гласных в корне слова.
4. Морфемный разбор.

7а класс

1. Чередование гласных в корне слова.
2. Предлоги со словами.
3. Непроверяемые гласные в корне слова.
4. Морфемный разбор.

7б класс

1. Правописание окончаний глаголов.
2. Чередование гласных в корне слова.
3. Морфемный разбор.
4. Синтаксический разбор.

8а класс

1. Не с прилагательными.
2. Правописание суффиксов причастий.
3. Способы связи слов в словосочетаниях.

8б класс

1. Не с прилагательными.
2. Н и НН в наречиях.
3. Синтаксический разбор.

9а класс

1. Правописание приставок, суффиксов, средства выразительности речи
2. Знаки препинания в сложных предложениях.
3. Определение грамматических основ.

9б класс

1. Правописание наречий.
2. Знаки препинания в сложных предложениях.
3. Способы связи слов в словосочетаниях.
4. Правописание гласных в окончаниях глаголов

10 класс

1. Проверяемые гласные в корне слова.
2. Знаки препинания при деепричастиях.
3. Знаки препинания в сложных предложениях.
4. Морфологический разбор.

11 класс

1. Знаки препинания в сложных предложениях.
2. Слова –паронимы
3. Ошибки в образовании формы слов
4. Типы речи
5. Постановка ударения

Выводы

Анализ промежуточной аттестации **по русскому языку** показал, что знания учащихся 5г, 6в, 7г, 9в классов находятся на низком уровне, а в остальных классах находятся на допустимом уровне. Все учащиеся в основном справились с заданиями. Анализ показал, что учителям,

необходимо организовать на уроках повторение орфограмм и пунктограмм. Особое внимание необходимо уделить грамматике в словосочетании, пополнению лексического запаса, умению находить и выделять обособленные члены предложения и усвоению темы: «Морфемика», «Фонетический разбор слов», « Предложение. Синтаксический анализ предложения». Это те темы, которые необходимо качественно усвоить для дальнейшей подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 11и 9 классах.

Промежуточная аттестация показала стабильные, но низкие качественные показатели.

Рекомендации учителям русского языка

а) руководителю МО учителей русского языка и литературы Алиевой С.И.рекомендовано обсудить и проанализировать результаты промежуточной итоговой аттестации на заседании методобъединения и сделать соответствующие выводы;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) привести в систему повторение изученного материала, усилить практическую направленность уроков – работу с орфограммами, использовать все виды грамматических разборов, конструирование предложений и т.д.

г) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся:

Результаты промежуточной аттестации по математике в 5-11классах

Контрольные работы подобраны согласно государственным стандартам и рассчитаны на среднего учащегося. Результаты контрольных работ занесены в таблицу.

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
5а	20	15	1	2	6	6	60	20	2.9	Гасратов Г.Х.
5б	25	25	6	6	7	6	76	48	3.5	Расулов Т.Р.
5в	22	21	5	9	5	2	90	67	3.8	Мурадалиев М.С.
5г	19	19		3	11	5	71	11	3	Гасратов Г.Х.
6а	24	19	2	11	14	2	90	16	3.1	Мурадалиева К.Э.
6б	24	23	2	1	13	7	7	18	2.9	Мурадалиева К.Э.
6в	16	12		5	6	1	92	42	3.3	Мурадалиева К.Э.
6г	18	17		7	8	2	88	41	2.9	Мурадалиева К.Э.
7а	21	17	2	3	8	3	83	30	3.2	Расулов Т.Р.
7б	23	23	1	10	9	3	86	47	3.4	Расулов Т.Р.
7в	24	19	2	5	6		68	37	3.1	Арсланова Б.М.
7г	21	18	1	4	7	6	67	28	2.8	Арсланова Б.М.
8а	19	16	5	6	4	6	75	38	3.2	Арсланова Б.М.

8б	20	16	2	4	7	3	75	38	3.3	Арсланова Б.М.
8в	16	12		3	4	4	68	33	3	Арсланова Б.М.
9а	25	23	1	7	8	7	70	35	3.1	Мурадалиев М.С.
9б	25	23		7	12	4	83	30	3.1	Мурадалиев М.С.
9в	21	16		3	10	3	81	19	3	Гасратов Г.Х.
10	18	15	5	5	4	1	94	67	3.9	Расулов Т.Р.
11	12	12	2	5	5		100	58	3.8	Мурадалиев М.С.
итого	418	361	37	96	154	69	76	34	3.3	

В ходе проверочной работы по алгебре в 7 «а» и 7 «б» кл. учениками были допущены следующего характера ошибки:

1. При упрощении выражений
2. При решении уравнений
3. При возведении в степень, умножении и делении степеней.
4. При решении задачи на уравнение.

В ходе проверочной работы по алгебре в 8 «а» и 8 «б» и «8в» кл. были допущены ошибки следующего характера:

1. При применении формул сок-го умножения
2. При решении задач на составление уравнений

В 9 кл. были допущены ошибки следующего характера:

1. При нахождении суммы N первых членов арифметической прогрессии
2. При решении квадратных уравнений.
3. Действия со степенями.

5кл. Допущены ошибки:

1. При решении уравнений.
2. При выполнении арифметических действий.
3. При составлении уравнения по условию задачи.
4. При упрощении выражения, содержащего буквы.

11 кл.

1. Действия над логарифмами.
2. При решении систем иррациональных уравнений.
3. При решении показательных и иррациональных уравнений.

10 кл.

1. При решении тригонометрических уравнений.
2. При нахождении площади фигур.

3. При нахождении области определения функции.

6 кл.

1. При решении задач на проценты.
2. При умножении и делении смешанных чисел.
3. При сокращении дробей.
4. При решении уравнений.

Выводы:

Из представленных результатов можно сделать вывод о том, что знания, умения и навыки учащихся 9в,8в,,6в классов находятся на низком уровне (учителя: Арсланова Б.М. Мурадалиева К.Э. Гасратов Г.Х.). Учащиеся мотивированы на учебу, имеют прочные знания по предложенным темам. Полученные результаты свидетельствуют о слабом уровне знаний учащихся, недостаточной их работе на уроке, полном отсутствии мотивации на учебу, низком уровне сформированности у учащихся общих и специальных приёмов учебной деятельности, низком уровне памяти.

Промежуточная аттестация показала стабильные, но низкие качественные показатели.

Предложения и рекомендации:

а) руководителю МО учителей математики Мурадалиевой К.Э. рекомендовано обсудить и проанализировать результаты промежуточной итоговой аттестации на заседании методобъединения и сделать соответствующие выводы;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) повторение приемов решения дробно-рациональных уравнений, приемов решения систем, приемов решения текстовых задач на составление уравнения;

г) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

Результаты промежуточной аттестации по английскому языку в 5-11 классах

Контрольные работы подобраны согласно государственным стандартам и рассчитаны на среднего учащегося. Результаты контрольных работ занесены в таблицу.

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
5а	20	19		3	7	8	56	16	3	Кучакаева Э.А.
5б	25	24		7	8	9	62	29	3	Кучакаева Э.А.
5в	22	21	2	7	7	4	80	40	3	Шихмагомедова М.М.
5г	19	18	1	5	4	8	63	45	3	Шихмагомедова М.М.
6а	25	23	1	8	11	3	86	39	3	Магомедова П.К.
6б	24	21		6	10	5	76	28	3	Кучакаева Э.А.

6в	15	13		2	6	3	65	15	3	Шихмагомедова М.М.
6г	18	15	1	2	9	3	80	20	3	Шихмагомедова М.М.
7а	21	21		7	7	7	66	33	3	Кучакаева Э.А.
7б	23	21		7	9	5	76	33	3	Кучакаева Э.А.
7в	24	20		4	12	4	80	20	3	Магомедова П.К.
7г	21	20		6	8	6	68	26	3	Шихмагомедова М.М.
8а	19	19	1	5	10	3	84	31	3	Кучакаева Э.А.
8б	20	19		6	10	3	84	31	3	Кучакаева Э.А.
8в	16	11		3	8	0	100	27	3	Шихмагомедова М.М.
9а	25	22		7	11	3	85	33	3	Шихмагомедова М.М.
9б	25	22		8	9	4	80	39	3	Шихмагомедова М.М.
9в	21	20		6	11	3	80	30	3	Шихмагомедова М.М.
10	18	14		4	8	1	85	28	3	Кучакаева Э.А.
11	12	11	1	8	3		100	72	3	Кучакаева Э.А.
итого	418	379	7	114	173	82	73	31	3	

В ходе проверочной работы по английскому языку учениками были допущены следующего характера ошибки:

5 кл. -неправильные глаголы; название времен и суток;

6кл.- перевод из прямой речи в косвенную;

7кл.-предлоги, фразовый глагол, словообразование;

8кл.- перевод из прямой речи в косвенную;

9кл.-предлоги, словообразование;

10-11кл.-предлоги, пассивный залог, артикли.

Результаты промежуточной аттестации по истории в 5-11 классах.

Контрольные работы подобраны согласно государственным стандартам и рассчитаны на среднего учащегося, результаты контрольных работ занесены в таблицу.

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
5а	20	18	2	7	7	2	89	50	3.5	Султанахмедова С.К.
5б	25	25	4	14	7		100	72	3.9	Султанахмедова С.К.
5в	22	22	12	9	1		100	95	4.5	Ахмедов В.А.
5г	19	19	4	4	11		100	42	3.3	Султанахмедова С.К.

6а	25	19	3	7	3		100	50	3.6	Ахмедов В.А.
6б	24	22		9	11	1	95	40	3.4	Ахмедов В.А.
6в	16	13	1	3	9		100	30	3.3	Ахмедов В.А.
6г	17	15		3	9	3	80	20	3	Ахмедов В.А.
7а	21	18		7	9	2	88	38	3	Ахмедов В.А.
7б	23	21	3	8	8		100	52	3.6	Ахмедов В.А.
7в	24	18	1	7	10		100	44	3.5	Ахмедов В.А.
7г	21	16		8	8		100	50	3.5	Ахмедов В.А.
8а	19	14		7	5	2	85	42	3.2	Ахмедов В.А.
8б	20	16		4	10	2	88	25	3	Ахмедов В.А.
8в	16	13		5	7	1	92	38	3	Султанахмедова С.К.
9а	25	19	1	9	5	5	78	52	3.4	Султанахмедова С.К.
9б	25	22		8	13	1	95	38	3.3	Султанахмедова С.К.
9в	21	21	7	4	10		100	52	3.8	Султанахмедова С.К.
10	18	17	1	11	5		100	71	3.8	Ахмедов В.А.
11	12	11		6	5		100	54	3.5	Ахмедов В.А.
итого	418	384	39	140	158	19	85	45	3.4	

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию в 6-11 классах.

Контрольные работы подобраны согласно государственным стандартам и рассчитаны на среднего учащегося . результаты контрольных работ занесены в таблицу.

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
6а	25	18		12	6		100	66	3.6	Ахмедов В.А.
6б	24	22	4	9	8	1	95	59	3.7	Ахмедов В.А.
6в	16	15		5	7	3	80	35	3	Ахмедов В.А.
6г	18	11	1	5	3	2	81	54	3.4	Ахмедов В.А.
7а	21	18	1	9	6	2	89	56	3.5	Аллахвердиева С.А.

7б	23	20	6	10	4		100	80	4.1	Аллахвердиева С.А.
7в	24	21	1	8	12		100	43	3.4	Аллахвердиева С.А.
7г	21	18	1	7	10		100	45	3.5	Аллахвердиева С.А.
8а	19	16	1	4	10	1	94	31	3.3	Аллахвердиева С.А.
8б	20	18	3	4	10	1	94	52	3.5	Аллахвердиева С.А.
8в	16	10	1	2	7		100	30	3.4	Аллахвердиева С.А.
9а	25	20	6	4	9	1	95	50	3.7	Юзбекова Б.К.
9б	25	25	1	11	10	3	88	48	3.4	Юзбекова Б.К.
9в	21	18	3	5	8	2	89	47	3.7	Юзбекова Б.К.
10	18	17	2	7	6	2	88	53	3.5	Юзбекова Б.К.
11	12	11	4	4	3	0	100	72	4.1	Юзбекова Б.К.
итого	332	282	39	106	119	18	94	51	3.5	

Из анализа результатов ошибок контрольной работы следует, что большинство учащихся допускают **типичные ошибки по истории и обществознанию** :

1. Соотнести даты и события;
2. Хронологическая последовательность;
3. Соотнести имя правителя и государство в котором он правил;
4. Причины мировой войны;
5. Экономическая сфера общества;
6. Политика и право;
7. Характерные особенности нации, способы протекания конфликтов, социальный статус, социальные нормы, рыночная экономика, виды социальной мобильности, права потребителей.
8. Формы правления.

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что знания учащихся по истории и обществу находятся на допустимом уровне

Результаты промежуточной аттестации по физике и астрономии в 7-11 классах

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
7а	21	16		6	7	3	81	38	3.1	Гаджимагомедова Н.Я.
7б	23	21	2	8	9	2	90	48	3.4	Гаджимагомедова Н.Я.
7в	24	23	1	4	10	8	66	22	2.3	Гаджимагомедова Н.Я.
7г	21	19		4	9	6	68	21	2.9	Гаджимагомедова Н.Я.
8а	19	14		5	5	4	71	36	3	Гаджимагомедова Н.Я.

8б	20	16		4	8	4	75	25	3	Гаджимагомедова Н.Я.
8в	16	15	1	2	9	3	80	20	3	Гаджимагомедова Н.Я.
9а	25	22		11	11		100	50	3.5	Гаджимагомедова Н.Я.
9б	25	23		8	15		100	38	3.3	Гаджимагомедова Н.Я.
9в	21	20		8	8	4	80	10	3.2	Гаджимагомедова Н.Я.
10	18	15	1	5	7	2	86.6	26.6	3.3	Гаджимагомедова Н.Я.
11	12	11	1	5	5		100	55	3.6	Гаджимагомедова Н.Я.
Итого	246	215	6	70	103	36	83	35	3.2	

Астрономия

10	18	14	5	5	4		100	71	4	Гаджимагомедова Н.Я.
----	----	----	---	---	---	--	-----	----	---	----------------------

В ходе проверки контрольных (тестовых) работ по физике в 7-11 классах были допущены ошибки:

В 11 классах:

1. В выводе формулы.
2. В вычислении с десятичными основаниями.
3. В переводе систему СИ.

В 10 классе:

1. При определении равнодействующей силы.
2. В вычислении с десятичными основаниями.
3. В переводе в систему СИ.

В 9 классах:

1. В выводе формулы.
2. В переводе в систему СИ.
3. При определении значения по графику.

В 8 классах:

1. При измерении потенциальной кинетической энергии.
2. В переводе в системы в СИ.

В 7 классах:

1. В определении цены деления.
2. В переводе в систему СИ.
3. Определение равнодействующей силы.

Результаты промежуточной аттестации по информатике в 7-11 классах

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
7а	21	19		8	11		100	42	3.4	Мурадалиев М.С.
7б	23	21	4	10	6	1	95	67	3.8	Мурадалиев М.С.
7в	24	21	2	5	8	5	76	33	3.1	Мурадалиев М.С.
7г	21	19		8	11		100	42	3.4	Мурадалиев М.С.
8а	19	15		4	8	3	80	27	3.1	Мурадалиев М.С.
8б	20	19	5	8	3	2	89	68	3.7	Мурадалиев М.С.
8в	16	16		5	6	5	69	31	3	Мурадалиев М.С.
9а	25	24	5	5	12	2	92	42	3.5	Мурадалиев М.С.
9б	25	23	6	8	9		100	61	3.5	Мурадалиев М.С.
9в	21	18	4	8	4	2	89	67	3.8	Мурадалиев М.С.
10	18	17	1	12	4		100	76	3.8	Мурадалиев М.С.
11	12	12	4	7	1		100	92	4.3	Мурадалиев М.С.
Итого	248	225	31	88	83	20	91	54	3.4	Мурадалиев М.С.

Результаты промежуточной аттестации по географии в 5-11 классах

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
5а	20	16	3	3	6	4	75	37	3.3	Магомедова П.М.
5б	25	22	2	7	9	4	81	41	3.3	Магомедова П.М.
5в	22	19	6	5	6	2	90	58	3.7	Магомедова П.М.
5г	19	17	4	6	5	2	88	59	3.7	Магомедова П.М.
6а	25	24	3	7	14		100	42	3.5	Магомедова К.Р.
6б	24	23	5	4	12	2	91	41	3.5	Магомедова К.Р.
6в	16	13		2	8	3	77	61	2.9	Магомедова П.М.
6г	17	14		3	6	4	64	21	2.7	Магомедова П.М.
7а	21	18			12	6	67	0	2.6	Магомедова П.М.
7б	23	22	2	7	12	1	41	41	3	Магомедова П.М.
7в	24	20		4	12	4	80	20	3	Магомедова П.М.

7г	21	19		5	11	2	84	26	3	
8а	19	17		3	11	3	82	18	3	Магомедова П.М.
8б	20	14	2	4	6	2	85	42	3	Магомедова П.М.
8в	16	13		3	7	3	77	23	3	Магомедова П.М.
9а	25	16	4	2	10		100	37	3.6	Магомедова К.Р.
9б	25	25	1	5	18	1	96	25	3.3	Магомедова К.Р.
9в	21	21		5	14	2	90	25	3.1	Магомедова К.Р.
10	18	17	5	4	6		100	53	3.5	Магомедова К.Р.
11	12	12	3	5	4		100	67	3.9	Магомедова К.Р.
итого	418	367	40	80	202	45	79	35	3.2	

Из анализа результатов ошибок контрольной работы следует, что большинство учащихся допускают **типичные ошибки**:

1. Путают названия рек, озер, и морей
2. Страны и столицы
3. Расположение минеральных ресурсов
4. Воспроизводство и миграция населения
5. Затрудняются в центрах черной и цветной металлургии

Результаты промежуточной аттестации по биологии

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
5а	21	19	0	6	4	6	63	38	3	Гамидова Ф.К.
5б	25	25	2	7	6	8	65	39	3.1	Гамидова Ф.К.
5в	22	19	7	9	1	2	89	84	4.1	Гамидова Ф.К.
5г	19	17	1	4	12	0	100	30	3.4	Гамидова Ф.К.
6а	25	22	2	7	9	0	100	50	3.6	Махмудова Р.Н.
6б	24	22	9	7	6	0	100	73	4.1	Махмудова Р.Н.
6в	16	12	0	1	14	0	100	7	3	Махмудова Р.Н.
6г	17	17	5	4	7	0	100	56	3.8	Махмудова Р.Н.
7а	21	21	0	6	8	3	82	35	3.2	Гамидова Ф.К.

7б	23	21	0	9	9	2	91	43	3.3	Гамидова Ф.К.
7в	24	19	0	6	11	4	81	29	3.1	Гамидова Ф.К.
7г	21	18	2	4	7	3	81	38	3.3	Гамидова Ф.К.
8а	19	17	0	6	11	1	94	33	3.3	Гамидова Ф.К.
8б	20	16	2	10	6	1	95	63	3.7	Махмудова Р.Н.
8в	16	14	0	4	10	0	100	29	3.3	Махмудова Р.Н.
9а	25	24	0	10	10	3	87	43	3.3	Гамидова Ф.К.
9б	25	24	0	10	11	2	91	43	3.6	Гамидова Ф.К.
9в	21	19	0	4	15	2	90	19	3.1	Гамидова Ф.К.
10	18	15	1	9	7	0	100	59	3.6	Махмудова Р.Н.
11	12	10	0	6	6	0	100	50	3.5	Гамидова Ф.К.
итого	418	371	31	129	170	37	912	43	3.4	

Из анализа результатов ошибок контрольной работы следует, что большинство учащихся допускают **типичные ошибки**:

1. При объяснении биологических понятий
2. Клеточное строение организмов. Органоиды клетки.
3. Способы питания живых организмов.
4. Основные направления в эволюции
5. Закономерности наследования признаков в поколениях.
6. Анатомия и физиология человека и животных.

Результаты промежуточной аттестации по химии в 8-11 классах

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
8а	19	16	1	5	8	2	88	38	3	Махмудова Р.Н.
8б	20	17	5	1	10	0	100	35	3.5	Махмудова Р.Н.
8в	16	16		5	11		100	31	3.3	Махмудова Р.Н.
9а	25	20	5	5	9	1	95	50	3.7	Махмудова Р.Н.
9б	25	23	2	8	13	0	100	44	3.5	Махмудова Р.Н.
9в	21	19	5	5	9		100	53	3.5	Махмудова Р.Н.

10	18	15	4	8	3		100	80	4	Махмудова Р.Н.
11	12	12	6	3	3		100	75	4.3	Махмудова Р.Н.
Итого	156	138	28	40	66	3	98	51	3.6	

Из анализа результатов ошибок контрольной работы следует, что большинство учащихся допускают **типичные ошибки**:

8 класс.

1. Закономерности изменения свойств элементов по периодам и группам.
2. Составление химических уравнений
3. Химическая терминология.
4. Распределение электронов по энергетическим уравнениям.

10 класс.

1. Затрудняются в выполнении задач.
2. Не справляются с составлением молекулярных, ионных и сокращенных ионных уравнений.
3. Степень окисления

11 класс.

1. При нахождении молекулярной массы.
2. Не умеют определять степени окисления в формулах веществ.

Результаты промежуточной аттестации по ОБЖ в 8-11 классах

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
8а	19	14	4	7	3	0	100	78	4	Залов А.А.
8б	20	13	3	4	6	0	100	54	3.8	Залов А.А.
8в	16	9	3	1	5	0	100	44	3.8	Залов А.А.
9а	25	10	4	5	1	0	100	90	4	Залов А.А.
9б	25	22	0	13	9	0	100	59	3.5	Залов А.А.
9в	21	20	0	6	14	0	100	24	3	Залов А.А.
10	18	14	11	3	0	0	100	100	4.5	Залов А.А.
11	12	11	6	5	0	0	100	100	4	Залов А.А.

Итого	155	103	31	44	38	0	100	71	4	Залов А.А.
-------	-----	-----	----	----	----	---	-----	----	---	------------

Результаты промежуточной аттестации по ИЗО в 5-7 классах

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
5а	20	20	20	5	0	0	100	95	4.5	Гусаев Ш.К.
5б	25	23	19	4	0	0	100	90	4.6	Гусаев Ш.К.
5в	22	18	10	6	2	0	100	100	4.6	Гусаев Ш.К.
5г	19	18	16	2	0	0	100	90	4.6	Гусаев Ш.К.
6а	25	23	15	8	0	0	100	100	4.8	Гусаев Ш.К.
6б	24	23	17	6	0	0	100	100	4.6	Гусаев Ш.К.
6в	16	16	8	8	0	0	100	81	4.3	Гусаев Ш.К.
6г	18	17	12	5	0	0	100	1 00	4,7	Гусаев Ш.К.
7а	21	18	15	3	0	0	100	92	4.5	Гусаев Ш.К.
7б	23	23	12	8	3	0	100	100	4.6	Гусаев Ш.К.
7в	24	23	11	12	6	0	100	82	4.4	Гусаев Ш.К.
7г	21	20	10	10	0	0	100	100	4.5	Гусаев Ш.К.
Итого	258	242	167	65	11	0	100	93	4.6	Гусаев Ш.К.

Результаты промежуточной аттестации по технологии

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
5а	20	20	3	7	10	0	100	50	3.7	Магомедова М.Ш.
5б	25	23	1	9	9	4	83	38	3.2	Магомедова М.Ш.
5в	22	20	4	4	12	-	100	40	3.6	Магомедова М.Ш.
5г	19	17	1	4	10	2	82	29	3.1	Магомедова М.Ш.
6а	25	17	8	5	1	3	76	52	2.8	Магомедова М.Ш.
6б	24	21	7	7	6	1	95	67	4	Магомедова М.Ш.
6в	16	16	2	3	8	3	81	31	3.3	Магомедова М.Ш.
6г	17	17	3	5	4	5	70	47	3.3	Магомедова М.Ш.
7а	21	18	1	5	12		100	33	3.4	Магомедова М.Ш.

76	23	20	9	7	3	1	95	80	4.2	Магомедова М.Ш.
7в	24	22	5	8	7	2	90	59	3.7	Магомедова М.Ш.
7г	21	17	8	5	3		100	66	3.5	
8а	19	16	3	4	4	5	57	43	3.3	Магомедова М.Ш.
8б	21	19	8	4	4	3	84	63	4	Магомедова М.Ш.
8в	17	13		2	8	3	76	15	3	Магомедова М.Ш.
10	20	20	14	6			100	100	4.6	Магомедова М.Ш.
11	12	12	7	5			100	100	4.5	Магомедова М.Ш.
Итого	347	308	84	90	101	32	94	76	3.8	

Результаты промежуточной аттестации по МУЗЫКЕ

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
5а	20	18	14	4	0	0	100	100	4,6	Аллахвердиева С.А.
5б	25	22	10	8	4	0	100	79	4.8	Аллахвердиева С.А.
5в	22	18	6	8	4	0	100	72	4.8	Аллахвердиева С.А.
5г	19	16	8	7	1	0	100	93	4	Аллахвердиева С.А.
6а	25	21	3	14	2	0	100	90	4.9	Аллахвердиева С.А.
6б	24	23	7	11	5	0	100	74	4.3	Аллахвердиева С.А.
6в	16	16	9	7			100	100	4.3	Аллахвердиева С.А.
6г	17	17	8	9			100	100	4,5	Аллахвердиева С.А.
7а	21	18	7	10	1	0	100	92	4.6	Аллахвердиева С.А.
7б	23	17	5	4	8	0	100	50	4	Аллахвердиева С.А.
7в	24	22	12	7	3	0	100	73	4.7	Аллахвердиева С.А.
7г	21	16	6	7	3		100	87	4	Аллахвердиева С.А.
8а	19	17	6	7	4	0	100	82	4.3	Аллахвердиева С.А.
8б	21	21	18	3	0	0	100	91	5	Аллахвердиева С.А.
8в	17	14	5	8	1	0	100	93	4.9	Аллахвердиева С.А.

Итого	315	232	98	95	37	2	100	96	4.4	
-------	-----	-----	----	----	----	---	-----	----	-----	--

Результаты промежуточной аттестации по РОДНОМУ ЯЗЫКУ в 5-11 кл. (лезгинс.яз)

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
5	11	10	2	3	4	1	90	50	3.6	Рамазанова З.Э.
6	9	9	2	6	1	0	100	89	4.1	Рамазанова З.Э.
7	13	12	3	6	3	0	100	75	4	Рамазанова З.Э.
8	6	6	2	4	0	0	100	100	4.3	Рамазанова З.Э.
9	9	9	5	3	1	0	100	89	4.4	Рамазанова З.Э.
итого	48	47	14	22	9	1	96	77	3.9	

Даргинский язык

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
5	6	6	3	1	2		100	67	4	Курбанова А.Д.
6	11	11	5	3	3		100	72	4.1	Курбанова А.Д.
7	5	5	1	2	2		100	60	3.8	Курбанова А.Д.
8	8	8	3	3	2		100	75	4.1	Курбанова А.Д.
9	6	6	2	2	2		100	67	4	Курбанова А.Д.
итого	36	36	14	11	11		100	69	4	

Азербайджанский язык

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
5	17	15	10	1	4		100	73	4	Ходжаева Д.С.
6	17	17	11	4	2		100	88	4.5	Ходжаева Д.С.
7	8	8	6	2	0		100	100	4.2	Ходжаева Д.С.
8	12	11	4	4	3		100	72	4.1	Ходжаева Д.С.
9	10	10	5	2	3	0	100	70	4.2	Ходжаева Д.С.
итого	64	61	36	13	12	0	100	71	4.3	Ахмедова Н.Х.

Табасаранский язык

класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки				% успеv	% качест	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				

5а	14	14	3	4	6	1	93	50	3.6	Тагирова В.Х.
5б	18	16	2	9	4	1	94	69	3.7	Демирбекова З.И.
5в	12	12		1	8	3	75	8	2.8	Мусаева Т.М.
5г	6	5	2		2	1	80	40	3.6	Ахмедова Н.Х.
6а	16	15	3	5	4	3	80	53	3.5	Тагирова В.Х.
6б	13	13	3	7	3		100	77	4	Демирбекова З.И.
6в	12	11		2	7	2	82	18	3	Мусаева Т.М.
6г	15	13	1	5	3	4	69	46	3.2	Ахмедова Н.Х.
7а	10	10	2	3	4	1	90	50	3.6	Тагирова В.Х.
7б	13	13	3	5	3	2	85	62	3.6	Демирбекова З.И.
7в	7	6		1	5		100	17	3.6	Ахмедова Н.Х.
8а	15	15	2	6	5	2	87	53	3.5	Мусаева Т.М.
8б	20	18	2	13	3		100	83	3.9	Демирбекова З.И.
8в	10	9		5	4		100	56	3.5	Мусаева Т.М.
9а	11	9	3	5	1		100	89	4.2	Демирбекова З.И.
9б	15	14	3	7	3	1	93	71	3.8	Тагирова В.Х.
10	10	10	4	2	3	1	90	60	3.6	Демирбекова З.И.
11	7	7	7				100	100	5	Тагирова В.Х.
итого	224	210	40	80	68	22	90	57	3,6	

Выводы:

Таким образом, по сравнению с входным контролем качество знаний промежуточного контроля:

а) по всем предметам качество знаний повысилось;

Анализ результатов промежуточного контроля показывает, что учителя, работающие в этих классах учитывают возрастные особенности учащихся, планируют разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, но не всегда продумывают подачу домашнего задания учащимся, не всегда работают индивидуально с отстающими, не используют в достаточной мере раздаточный материал.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) для сохранения качества знаний систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии,

действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика;

г) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся:

Рекомендации учителю:

Выводы:

1. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении уч-ся 5 -11 классов и положительную динамику; отрицательная динамика отмечается 5г,5в,7в классах по русскому языку, в 5г,9а,7в классах по математике

2. Результаты аттестации показали, что обучающиеся имеют слабую базу математических знаний и знаний по русскому языку;

В связи с этим необходимо:

1. ШМО, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических мероприятий для подготовки уч-ся всех классов к завершению образования;

2. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 5 –11 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ.

3. Учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.

Предложения.

Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем сформированности умений, навыков, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.

1. Всем учителям-предметникам, администрации школы, совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

Анализ методической работы.

Методическая работа - это один из основных видов образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и учителями школы, в целях овладения методами и приемами учебно- воспитательной работы, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм организации образовательного процесса. Целью методической работы является оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются творческие методические объединения. В школе их девять. Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы развития был создан методический совет, в состав

которого вошли представители администрации и руководители ШМО. Один раз в четверть каждое МО собиралось на заседание. Координировал методическую работу в школе Методический совет. В течение года было проведено 4 заседания, на которых обсуждалась работа МО, выяснили проблемы методической работы и пути их решения, обсуждались результаты ЕГЭ (ГИА) по русскому языку и математике за 2016-2017 учебный год и результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике в текущем году, результаты олимпиад на муниципальном этапе, работу с одаренными детьми, работу с молодыми специалистами.

МС вел свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- реализация программ развивающего обучения;
- координация работы методических объединений;
- аттестация педагогических работников;
- контроль ЗУН через контрольные работы и срезы;
- курсовая переподготовка учителей.

Основными задачами методической работы являлись:

1. Осуществление системы мер по дальнейшему обновлению и качественному улучшению содержания образования (продолжить разработку информационно- правовой базы; изучать нормативные документы по обновлению содержания образования, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике).
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
3. Провести цикл открытых уроков силами учителей по особо затрагивающим методики вопросам.
4. Организовать курсовую переподготовку учителей.

Подводя итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году, можно отметить следующее:

1. Педагогами школы начато использование информационных технологий при проведении уроков. Были даны открытые уроки с использованием ИКТ почти всеми учителями.
2. В течение учебного года были проведены 6 предметных недель.

Администрацией в ходе посещения уроков проверялось, как реализуется методическая цель школы. В анализе посещенных уроков отмечено:

- устная речь учащихся развита не достаточно;
- иногда активность учащихся на уроках низка;
- большинство преподавателей используют однообразные формы методы работы;
- не всегда учителями используются ИКТ для развития познавательных способностей учащихся.

3. Взаимопосещение учителями уроков способствовало улучшению качества преподавания, структуры уроков и отбора необходимых форм и методов, применяемых на уроках; дальнейшему росту профессионального мастерства учителей. Педагогическое общение позволило в первую очередь поделиться имеющимся опытом, а во- вторых, научило анализировать результаты своих уроков по критериям, определять результаты общения, сопоставлять полученные результаты с намеченными, выявлять причины успехов и недостатков, делать своевременные выводы из полученных результатов.

График открытых уроков и мероприятий МБОУ СОШ №7 на 2022-2023 учебный год

№	Тема урока	Предмет	Класс	Сроки	Ответственные
1	«Моя будущая профессия»	Англ.яз.	11	24.10.22г.	Кучакаева Э.А.
2	«Достопримечательности Лондона.»	Англ.яз.	6в	25.11.22г.	Шихмагомедова М.М.
3	«Профессии.»	Англ.яз.	3а	19.10.22г.	Магомедова П.К.
4	«Блокада Ленинграда»	История	11	16.01. 23г	Ахмедов В.А.
5	«Религия как одна из форм культуры»	Обществознание	9б	12.12. 22г	Юзбекова Б.К.
6	«Внутренняя политика Екатерины II»	История	6в	30.11. 22г	Султанахмедова С.К.
7	«Настоящее время»	Таб.яз.	7б	26.01. 23г	Демирбекова З.И.
8	«Имя существительное»	Дарг.яз.	6	28.11. 22г	Курбанова А.Д.
9	«Стили литературного языка»	Рус.яз.	6а	25.09. 22г	Гаджиумарова У.Н.
10	«Существительное»	Азерб.яз	6	15.02. 23г	Ходжаева Д.С.
11	«Природопользование и экологические проблемы»	География	10	9.12. 22г	Магомедова К.Р.
12	«Однородные члены предложения»	Рус.язык	7а	20.12. 22г	Нурмагомедова С.Т.
13	«Текст и его особенности»	Рус.яз.	6в	28.11. 22г	Аскендерова Ф.А.
14	«Африка»	География	7а	16.12. 22г	Магомедова П.М.
15	«Неологизмы»	Рус.яз.	7б	02.10. 22г	Алиева С.А.
16	«Имя прилагательное»	таб.яз.	6в	17.04. 23г	Мусаева Т.М.
17	«Тире между подлежащим и сказуемым»	Рус.яз.	9в	14.03. 23г	Рамазанова З.Э.
18	«Подлежащее»	Таб.яз.	5а	18.11. 22г	Тагирова В.Х.
19	«Элементы кубачинского узора»	ИЗО	7б	23.12. 22г	Гусаев Ш.К.
20	«Кровотечение»	биология	11	10.12. 22г	Гамидова Ф.К.
21	«Веселые старты»	Физ-ра	5б	22.04. 23г	Гасратова Г.Э.
22	«Технология производства»	технология	9б	7.10. 22г	Магомедова М.Ш.

	одежды»				
23	«Решение квадратных уравнений»	математика	9б	11.11. 22г	Мурадалиев М.С.
24	«Сложение и вычитание десятичных дробей»	Математика	8а	15.02.23г.	Арсланова Б.М.
25	«Основные задачи на дроби»	математика	7б	14.11. 22г	Расулов Т.Р.
26	Жизнь в доме барыни». по рассказу И.С.Тургенева " Муму	Рус.яз.	5г	20.11.2022г	Гаджиева Л.Я.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя используют положительный педагогический опыт:

Мурадалиев М.С.(работа в группах), Магомедова П.М., Магомедова К.Р.(нетрадиционные типы уроков), Кучакаева Э.А., Шихмагомедова М.М., Гамидова Ф.К.(проектная деятельность и информационные технологии), Алиева С.И., Гаджумарова У.Н.(новые информационные технологии). Пытаются научить учащихся самостоятельному поиску дополнительной литературы и использовать ее для написания докладов, рефератов, анализу возможных решений проблемных задач, самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый, составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзывов на прочитанное. При этом мало уделялось внимания развитию у учащихся умения рассказывать материал урока своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, осуществлять самоконтроль и самоанализ, объяснять пройденный материал и оказывать помощь в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носил репродуктивный характер и частично- поисковый. В этом учебном году 5-е классы работали по ФГОС НОО и учителя уделяли большое внимание в течение года на развитие логического мышления учащихся.

Учителями русского языка и литературы: Рамазановой З.Э., Нурмагомедовой С.Т. Аскендеровой Ф.А., Алиевой С.И., учителями математики: Гасратовым Г.Х.и Мурадалиевым М.С.велась планомерная работа по подготовке учащихся 9-х и 11 классов к сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В декабре, феврале, марте, в 9-11 классах были проведены пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный),обществознанию, истории, физике, биологии, химии, информатике по плану ВШК и приказу директора.

Выводы :

Анализ результатов пробного ЕГЭ позволяет говорить о том, что у всех выпускников прослеживается положительная динамика по основным предметам (русс. язык и математике)

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам продолжить работу по подготовке к ЕГЭ.

2. Вводить задания повышенного уровня для повышения качества обучения.
3. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса в старших классах.

Также были проведены школьные пробные экзамены по математике ,русскому языку , истории, физике, химии, биологии, географии, в форме ОГЭ в 9-х классах. Итоги обсуждались на заседаниях МС и, совещании при зам. директора по УВР, на ШМО и родительских собраниях.(протоколы родительских собраний имеются)

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителям математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Участие учащихся школы в олимпиадах

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В организации работы учащихся так называемого продвинутого уровня произошли серьезные изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и городских олимпиадах. Количество учащихся, занимающих, призовые места на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад увеличивается. В олимпиаде участвовало 423 учащихся. Из них на городской тур вышли 154 учащихся. Победителями и призерами муниципального этапа стали 34 учащихся.

С 25 октября по 16 февраль 2022-2023 учебного года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии УО.

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников .

Итоги олимпиады 2022-2023г. (муниципальный этап)

№	Список учащихся	Класс	Место	Преподаватель	Предмет
1	Магомедов Рашид	10	призер	Залов А.А.	ОБЖ
2	Гусейнов Ренат	10	призер	Залов А.А.	ОБЖ
3	Гаджумарова Карина	8б	призер	Гаджумарова У.Н.	Русс.литер.
4	Алиева Галимат	9б	призер	Аскендерова Ф.А.	Русс.литер.
5	Рамазанова Айханум	10	призер	Рамазанова З.Э.	Русс.литер.
6	Шихова Заира	9б	призер	Магомедова П.М.	География
7	Гусейнов Ренат	10	победитель	Магомедова К.Р.	География
8	Магомедов Рашид	10	призер	Магомедова П.М.	География
9	Гусейбекова Сабина	11	призер	Магомедова П.М.	География

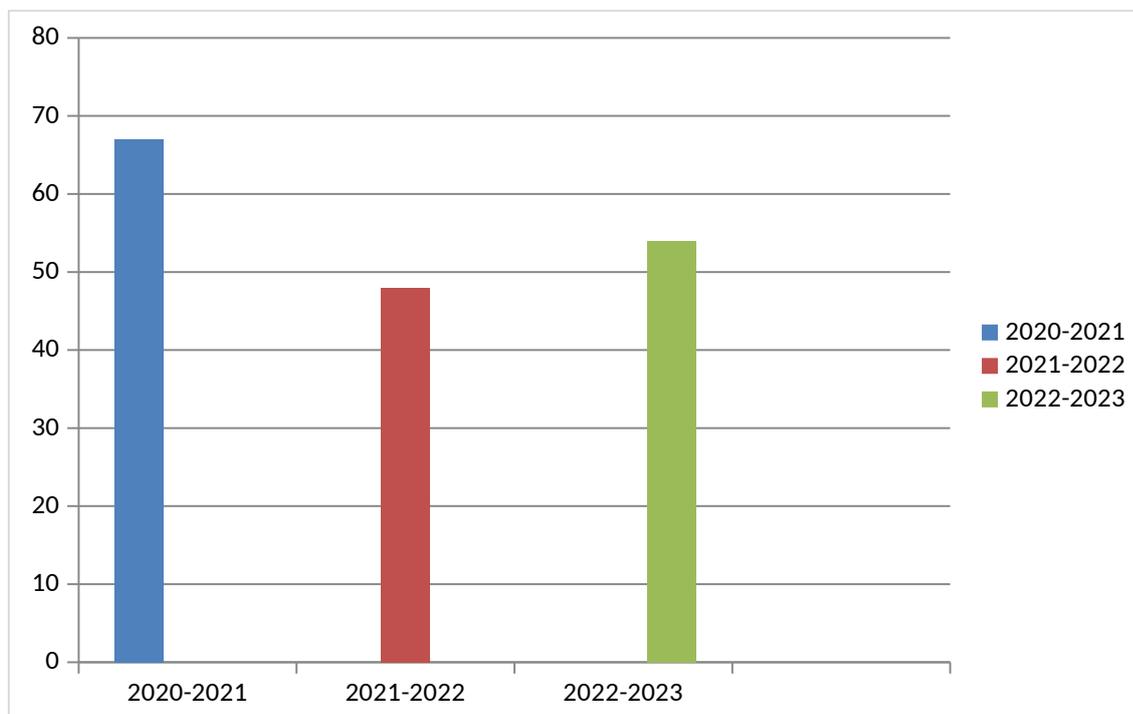
10	Фарзалиева Фаина	11	призер	Гамидова Ф.К.	Биология
11	Гаджимагомедов Саид	11	призер	Кучакаева Э.А.	Анг.яз.
12	Рабданов Рабадан	7б	победитель	Кучакаева Э.А.	Анг.яз.
13	Мевлютова Периханум	9а	призер	Кучакаева Э.А.	Анг.яз.
14	Гамидов Алим	7б	призер	Магомедова М.Ш.	Технология
15	Халилова Камила	7б	призер	Магомедова М.Ш.	Технология
16	Тагирова Радмила	7г	призер	Магомедова М.Ш.	Технология
17	Демирбекова Элина	8а	призер	Магомедова М.Ш.	Технология
18	Рамалданова Карина	9а	призер	Гамидова Ф.К.	Экология
19	Абдуллаев Магомед	7б	призер	Гамидова Ф.К.	Экология
20	Абумуслимова Аиша	8б	призер	Ахмедов В.А.	история
21	Абумуслимова Аиша	8б	призер	Аллахвердиева С.А.	право
22	Рамалданова Карина	9а	призер	Юзбекова Б.К.	право
23	Магомедов Рашид	10	призер	Юзбекова Б.К.	право
24	Мирзаев Мухаммад	11	призер	Ахмедов В.А.	право
25	Гаджимагомедов Саид	11	призер	Ахмедов В.А.	право
26	Гусейнова Айсель	7в	призер	Кусиев Д.Б.	Физкультура
27	Мусаева Амина	9б	призер	Гасратова Г.Э.	Физкультура
28	Курбанова Ирина	10	призер	Гасратова Г.Э.	Физкультура
29	Гусейбекова Сабина	11	призер	Гасратова Г.Э.	Физкультура
30	Казибаев Рамазан	8а	призер	Гасратова Г.Э.	Физкультура
31	Агаев Ислам	8б	призер	Гасратова Г.Э.	Физкультура
32	Саидов Рамазан	9б	призер	Гасратова Г.Э.	Физкультура
33	Гасратов Салман	10	призер	Гасратова Г.Э.	Физкультура
34	Магомедов Рашид	10	призер	Гасратова Г.Э.	Физкультура
35	Рамазанова Айханум	10	призер	Султанахмедова С.К.	Ист. Дагестана
36	Асланкадырова Амина	11	призер	Ахмедов В.А.	Ист. Дагестана
37	Рабданов Рабадан	7	Победитель	Курбанова А.Д.	Даргин.лит.

38	Ибрагимова Мадина	8	призер	Курбанова А.Д.	Даргин.лит.
39	Абдуллаева Насибат	9	Победитель	Курбанова А.Д.	Даргин.лит.
40	Ибрагимова Мадина	8	призер	Курбанова А.Д.	Даргин.язык
41	Рабаданов Рабадан	7	Победитель	Курбанова А.Д.	Даргин.язык
42	Алиева Галимат	9	Победитель	Курбанова А.Д.	Даргин.язык
43	Шихова Заира	9	призер	Тагирова В.Х.	Табасар.лит.
44	Кадырова Марият	10	призер	Демирбекова З.И.	Табасар.лит.
45	Фарзалиева Фаина	11	призер	Тагирова В.Х.	Табасар.лит.
46	Демирбекова Элина	8	призер	Тагирова В.Х.	Табасар.лит.
47	Курбанова Амина	7	Победитель	Демирбекова З.И.	Табасар.лит.
48	Фарзалиева Фаина	11	призер	Тагирова В.Х.	Табасар.язык
49	Кадырова Марият	10	призер	Демирбекова З.И.	Табасар.язык
50	Гисинова Сабрият	9	призер	Тагирова В.Х.	Табасар.язык
51	Курбанова Амина	7	Победитель	Демирбекова З.И.	Табасар.язык
52	Шихмирзаева Мадина	8	призер	Ходжаева Д.С.	Азерб.лит.
53	Рамазанова Егане	9	призер	Ходжаева Д.С.	Азерб.язык
54	Шихмирзаева Мадина	8	призер	Ходжаева Д.С.	Азерб.язык

ИТОГО:

Всего мест по школе	победители			призеры	
	Муниц.	респуб	Всерос.	Муниц.	респуб
54	8	0	0	46	0

Сравнительная диаграмма призовых мест на предметных олимпиадах по городу за последние 3 года.



Вывод: недостаточная работа проводится учителями-предметниками по подготовке учащихся к олимпиадам.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Администрации школы постараться обеспечить учителей-предметников часами для работы как с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, так и со слабоуспевающими учащимися.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
4. ШМО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады
5. Стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям городского тура.
6. Организовать участие учащихся школы во всех городских олимпиадах.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса;
- взаимодействие школы с социумом.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков.

Учителя-предметники включали в свои тематические планы городские мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

Рекомендации: обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
2. Создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.
3. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
4. Продолжить работу с одаренными детьми.
5. При составлении плана работы МО четко спланировать поэтапную подготовку к открытым мероприятиям. Возложить ответственность на МО по подбору заданий и корректировке форм проведения мероприятий. Усилить контроль со стороны МС за реализацией этих планов.
6. Необходимость планирования внеурочной деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
7. Продолжить работу НОУ, совершенствуя ее, привлекая новых членов.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11 классов в 2022-2023 уч.году

С 24 мая по 24 июня проходила итоговая аттестация учащихся выпускных классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 1Х класса образовательных учреждений и Положением и процедурой проведения ЕГЭ-2021. Проведение экзаменов носило четкий, организованный характер.

Все 18 выпускников 11-х классов допущены к итоговой аттестации. Экзамен по русскому языку и математике сдавали в форме ГВЭ 7 учащихся и выдержали 7 учащихся. ЕГЭ сдавали 11 учащихся .

Результаты ЕГЭ в 2021-2022году.

№	предмет	Выбрали/ сдавали	Проходной балл	Минима- льный балл на ЕГЭ	Макс.балл	Сред- ний балл	Сдали	% усп.	% к-ва
1	Русский язык ЕГЭ	12	24	43	87	61	12	100	50
2	Математика (баз)	8	3	3	5	4	8	93	67
3	Математика(проф)	3/3	27	34	74	40	3	100	33
4	физика	1/1	36	87	87	87	1	100	100

5	история	2/2	32	38	36	22	1	50	0
6	информатика	2/2	40	83	90	86.5	2	100	100
7	химия	5/5	36	23	82	55	4	80	60
8	биология	5/5	36	11	86	64	4	100	75
9	обществознание	3/3	42	20	53	37	1	33	0

В 9-х классах ОГЭ сдавали 74 учащихся. Результаты отражены в таблице

предмет	класс	Выбрали/ сдавали	оценки				% качества	Средний балл
			5	4	3	2		
Русский язык	9а	26/26	2	10	13	1	46	3,5
	9б	25/25	8	10	7	0	72	4
	9в	23/23	4	6	12	1	43	3,6
	итого	74	14	26	32	2	54	3,7
математика	9а	26/26	2	16	8	0	69	3,5
	9б	25/25	2	18	5	0	80	3,8
	9в	23/23	1	13	8	1	60	3,5
	итого	74	5	47	21	1	70	3,6
обществознание	9а,9б,9в	42		6	36	0	14	3.1
физика	9а,9б,9в	2			2		0	3
история	9а,9б,9в	6	0	2	3	1	33	3,2
биология	9а,9б,9в	60	2	8	50	0	16	3.2
химия	9а,9б,9в	15	1	4	10	0	33	3.2
информатика	9а,9б,9в	17	0	2	15	0	12	2.7
литература	9б	1			1		0	3
анг.яз.	9а,9б	2			2		0	3

Учащиеся показали хорошие результаты по математике, русскому языку. Качество знаний учащихся на экзаменах по сравнению с прошлым годом повысился.

Видно, что учащиеся более серьезно стали готовиться к экзаменам. Особенно слабые результаты в 11 кл. показали по обществознанию и истории.

Причины снижения баллов на экзаменах:

- недостаточная подготовка учащихся к экзаменам;
- психологический барьер сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителям математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА и ЕГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;

- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителям математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА и ЕГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Модернизация системы образования требует новых форм, методов и подходов для улучшения качества образования, повышения уровня знаний учащихся. Для реализации основных направлений национальной образовательной программы и решения образовательных задач педагогическому коллективу необходимо:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс в условиях модернизации образования и введения ФГОС НОО. Повысить качество и доступность образования на всех уровнях обучения.
2. Активно внедрять компьютерные и информационные технологии в образовательный процесс, повышать компьютерную грамотность учителей всех предметов.

3. Совершенствовать работу методической службы школы, организовать работу творческих групп учителей.
4. Эффективно использовать возможности сети Интернет, компьютерное оборудование, лицензионное программное обеспечение.
5. Повышать уровень профессиональных компетентностей педагогов путем вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
6. Осуществлять систему мероприятий для выявления, развития, дальнейшего сопровождения «одаренных» детей в различных областях творческой деятельности.
7. Усилить работу по подготовке и участию учащихся в олимпиадах.

Зам . директора по УВР

Магомедова К.Р.